

ШИФР  
(не заполнять)

ОРМО II-17-11-

30

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов  
Томской области «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Олимпиадная работа по истории вариант 1  
(указать предмет)

Выполнил (а)

Фамилия: Г Л А В А Т С К И Х

Имя: А Л И Н А

Отчество: В И Т А Л Ь Е В Н А

Класс: 11

Наименование школы: ММБОУ «Гимназия N 11»

Город (село): г. Асино - Судисенск

Область: Кемеровская область

Площадка проведения: ММБОУ «Гимназия N 11»

Сирота: \_\_\_\_\_ (указать да/нет) Инвалид: \_\_\_\_\_ (указать да/нет, если да, указать вид: зрение, слух, опорно-двигательный аппарат) \_\_\_\_\_

Дата рождения: 27 / 05 / 1999

Контактный телефон: 89832510003

E-mail: \_\_\_\_\_

vk.com/ \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой.

Личная подпись Иван

70  
J

ШИФР

ОРМО II-17-11

30

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задача 1:

- 1 - В  
2 - А  
3 - Б 5  
4 - А  
5 - Г

Задача 2:

- 1 - В  
2 - А 5  
3 - А  
4 - Б  
5 - В

Задача 3:

- 1) ССК - (Совет Народных Комиссаров)  
2) Первое советское правительство (председатель: Ленин)  
3) 1917 - 1946

Задача 4:

- В (22 <sup>марта</sup> ~~апреля~~ 1840г)  
З (18 декабря 1840г)  
Ж (30 июня 1841г)  
Д (7 декабря 1841г)  
И (28 июня 1842г)  
Б (2 февраля 1843г)  
К (6 июня - 3 августа 1844г)  
Е (14-17 января 1845г)  
А (12 июня 1845г)  
Г (6-8 августа 1845г)

Задача 5:

- 1 - Школьная терапия;
- 2 - Терапия;
- 3 - монотерапии;
- 4 - Емкости;
- 5 - индивидуализация цен;
- 6 - индивидуализация внешней торговли;
- 7 - приватизация;
- 8 - ваучеры;
- 9 - Чужаки;
- 10 - Черноморские. +

Задача 6:

Ошибки: во 2-ой и 4-ой строке не читали;  
 Дои (8-ая строка); 1225 (8-ая строка); на запад (14-ая строка);  
 узды (16-ая строка). 6

Задача 7:

- |                   |                           |                                                                                      |
|-------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) А. П. Чехов    | писатель,<br>земский брат | песни: гадюшная,<br>земельный сад;<br>Чабука:                                        |
| 3) А. С. Пушкин   | писатель и<br>дипломат    | песня о гоним<br>царя; кроткие для<br>французского.                                  |
| 4) И. С. Суриков  | писатель                  | описание Тура;<br>Красная Россия,<br>в мире первом                                   |
| 4) Н. М. Карамзин | историк,<br>писатель      | Бедная душа<br>используя государства<br>Российского.                                 |
| 5) В. Суриков     | художник                  | Богатыри на поле боя,<br>уши стрелы над полем,<br>перископ Сиворова через<br>дубину. |



## Задача 8:

- а) Учреждения муниципальные, т.к. они впервые в истории России муниципальными стали в соответствии с указами Александра II. Разнообразие учреждений: земские, волостные, школьные, пожарные.
- б) Земские учреждения относятся к самоуправлению, которое земские считали муниципальной организацией.
- в) В результате вос. войны в 1862 году образованы земства, а члены вос. Совета перевесом в один голос большинством в правительстве составили Земские (Мария Петровна), а они не имеют права передавать земли в собственность крестьянам.



## Задача 9:

- Земская реформа 1864г. устанавливается в губерниях и уездах местные самоуправления, земские собрания и их исполнитель. органы, выш. учреждения: земские, сельская медицина, судисудия, образование. Земства не имеют законодательных прав, занимаются решением местных вопросов.
- Городская реформа 1870г. - воздана городские самоуправления, городского дум и управ, решавшие муниципальные вопросы. В Думу избирались самые зажиточные горожане, во главе стоял городской голова.
- Судебная - 1864г. - устанавливается беспристрастный суд в присутствии заседателей, независимость судопроизводства, связь с обществом, частичная независимость суда от администрации.
- Военная 1874г. - принята реформы военной службы.
- Реформа высшего образования в 1863г. введен университетский устав, утвердивший автономию и демократизацию этих учреждений. Исполнительный устав 1864г.



третий российский император - 1852-1881 - царь Российской империи  
и Российской империи. В 1861 году основатель Гос. банка.  
одной из последних российских императоров су-  
ществует. Однако, для становления правового государства  
необходима отмена крепостного права и создание  
защиты самодержавия, введение конституции и  
парламентов, а это российский император Александр II  
предусматривал. Был провозглашен манифест  
о введении конституции и создании  
парламента с законотворческой функцией  
в 1881 году, но 1 марта царь был убит революционными  
защитниками.

✓ +

Задача 30:

1. Чрезвычайная война в России - событие  
необычайное. В мировой истории так не бывает,  
когда в большинстве случаев не насилие,  
- на смерть была виновна одна группа  
людей, одна сторона. Так что виновны в  
русско-японской войне 1904-1905 и в русско-китайской  
войне 1900, и в войне с Японией, осуществившей  
интервенцию в России. В итоге  
все гражданские войны и войны отстоять  
Россию, первую мировую войну, Февральская и  
Октябрьская революции. В.И. Ленин первый  
идеолог большевизма с марксистской  
идеологией большевизма в виду того, что они  
утверждали переворот и революцию,



создав новую элиту в российском обществе (партию ВКП(б)) во главе с вождем. Указом на то, что большевики стояли на национальных позициях, а следовательно и при Интернационале. Также в заслугу русской армии, неприятие парламентаризма, внешнюю диктаторскую власть и т.п., что и тогда только один способ доура?

2) Сторонники Сталина не только составили президиум съезда ВКП(б). Они представили и большинство делегатов съезда. Инициатором Н.С. Крестова, делегаты, окупая Сталина, сами оставались как бы не пришедшими. Многие делегаты, также разного рода партийные деятели, также были причастны к репрессиям, как и в меньших масштабах. Вероятно, они были рады, что Крестов нашей ставкой виновника безжалостно - Сталина. Деятель Крестова не касался неэффективной ответственности всей партией, по существу еще ничего не изменилось. Если бы они не поддержали Н.С. Крестова, В.М. Шолова, Л.М. Колганова, К.Е. Ворошилова, значит, имели бы сейчас себя на преследование.

3) Для повышения эффективности сельского хозяйства только делегаты высшего уровня недостаточно. Социалистический способ производства, предполагающий коллективный труд в колхозах, является тормозом в развитии сельского хозяйства. В СССР много рассуждают так:



история № 6.

УЧМ № 17-11-30

Общее - значит, меньше". Были необходимые  
переход на индустриально-аграрное  
хозяйствование", но такое земледель-  
чество в условиях социалистической  
системы было невозможно. Кроме того,  
и дисперсионности в деревне (Продразверстка,  
коллективизация, реформы Крестова).  
основательно подрвали широкое хозяйство,  
особенно в условиях унитарного крестьянства.  
триумфа, деиши непростителен  
сельский труд. Поэтому преисходили  
продукции и отжат в сельхоз.  
производстве, как и раньше в него вклади-  
вались все меньше.